

Die Qualitätsanalyse unserer Schule fand vom 04. bis zum 06. Juni 2013 statt.

Das Qualitätsteam hat unsere Schule als Ganzes in den Blick genommen und die Qualität des Gesamtsystems auf der Grundlage des Qualitätstableaus Schule NRW beurteilt.

Damit sich alle an unserer Schule beteiligten Personengruppen ein eigenes Bild vom Qualitätsbericht machen können, hat die Schulkonferenz in ihrer Sitzung am 15.10.2013 beraten und beschlossen, wie die Ergebnisse der Qualitätsanalyse (QA) an unserer Schule veröffentlicht werden. Einig waren sich alle, dass die guten, z. T. sehr guten Ergebnisse nicht geheim gehalten werden dürfen. Schließlich darf man auch einmal gemeinsam (Kollegium, Kinder, Eltern und schulische Mitarbeiter) stolz und zufrieden sein.

Es soll jedoch nicht der gesamte Bericht (46 Seiten) auf die Homepage gestellt werden. Auf die Homepage werden die „Gesamtbewertung im Überblick“ und die Auflistung der „Stärken und Handlungsfelder“ veröffentlicht. Eltern und Mitarbeiter unserer Schule, die den gesamten Bericht lesen oder einsehen möchten, können dies gerne nach Voranmeldung bei uns im Sekretariat. Als Druck- oder pdf-Version werden wir den Bericht nicht herausgeben. Die Schulkonferenz hat kein Interesse daran, dass der Gesamtbericht als eine Art „Werbebroschüre“ herumgereicht wird oder Schulen in einem Ranking auftauchen. Alle Schulen haben Stärken und Schwächen (wir vielleicht mehr Stärken ☺).

Die Gesamtbewertung unserer Schule zeigt, dass wir in 12 Aspekten mehr Stärken als Schwächen haben, in 11 Aspekten unsere Schule gar vorbildlich arbeitet. Die Aspekte 1.1 Abschlüsse, 1.2 Fachkompetenzen und 4.5 Arbeitsbedingungen werden in Grundschulen nicht bewertet.

Was die Gesamtbewertung im Überblick allerdings nicht zeigt, ist, wie die Schule in der Bewertung der einzelnen Kriterien zu jedem Aspekt abgeschnitten hat. Die Aspekte 2.1 (schulinternes Curriculum) und 2.2 (Leistungskonzept) wurden bei uns in Stufe 2 eingestuft, also eher schwach als stark. Das hat uns nicht verwundert, natürlich auch nicht gefreut, da wir an diesen Bausteinen seit 2012 intensiv arbeiten und noch keine fertigen Konzepte vorlegen konnten. Was uns aber gefreut hat, ist die Feststellung der QA, dass wir in einigen Kriterien, die diesen beiden Aspekten zugrunde liegen, bereits starke bis vorbildliche Leistungen zeigen, z. B. dass die Lehrerinnen und Lehrer den Unterricht gemeinsam (kollegial) vor- und nachbereiten. Ein genauerer Blick „hinter die Aspekte“ lohnt sich also!

Winfried Godde, Schulleiter
November 2013

2 Ergebnisse der Qualitätsanalyse

2.1 Gesamtbewertung im Überblick

QB 1 Ergebnisse der Schule	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
1.1 Abschlüsse					X
1.2 Fachkompetenzen					X
1.3 Personale Kompetenzen	X				
1.4 Schlüsselkompetenzen		X			
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten	X				
QB 2 Lernen und Lehren - Unterricht	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
2.1 Schulinternes Curriculum			X		
2.2 Leistungskonzept - Leistungsanforderung und Leistungsbewertung			X		
2.3 Unterricht - fachliche und didaktische Gestaltung		X			
2.4 Unterricht - Unterstützung eines aktiven Lernprozesses		X			
2.5 Unterricht - Lernumgebung und Lernatmosphäre	X				
2.6 Individuelle Förderung und Unterstützung		X			
2.7 Schülerberatung / Schülerbetreuung		X			
QB 3 Schulkultur	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
3.1 Lebensraum Schule	X				
3.2 Soziales Klima	X				
3.3 Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes	X				
3.4 Partizipation	X				
3.5 Außerschulische Kooperation		X			
QB 4 Führung und Schulmanagement	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
4.1 Führungsverantwortung der Schulleitung	X				
4.2 Unterrichtsorganisation		X			
4.3 Qualitätsentwicklung	X				
4.4 Ressourcenmanagement		X			
4.5 Arbeitsbedingungen					X
QB 5 Professionalität der Lehrkräfte	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
5.1 Personaleinsatz	X				
5.2 Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen		X			
5.3 Kooperation der Lehrkräfte	X				
QB 6 Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung	Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	nicht bewertet
6.1 Schulprogramm		X			
6.2 Schulinterne Evaluation		X			
6.3 Umsetzungsplanung / Jahresarbeitsplan		X			

Bewertungsstufen		
4	vorbildlich	Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts optimal oder gut .
3	eher stark als schwach	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Stärken als Schwächen auf. Die Schule kann die Qualität einiger Kriterien noch weiter verbessern; die wesentlichen Kriterien werden erfüllt.
2	eher schwach als stark	Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Schwächen als Stärken auf, die wesentlichen Kriterien sind noch verbesserungsfähig.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	Bei allen Kriterien des Qualitätsaspektes sind Verbesserungen erforderlich .

Bilanzierung: Stärken und Handlungsfelder

Nach Auswertung aller während des Schulbesuchs verfügbaren Dokumente, der Unterrichtsbeobachtungen und der Aussagen in den Interviews wird vom Qualitätsteam Folgendes bilanziert:

Die Stärken der Schule liegen in

- der verantwortungsvollen Umsetzung des Erziehungsauftrages durch beispielhafte Förderung personaler Kompetenzen,
- einer den Kindern zugewandten Lernatmosphäre und der Sicherung des sozialen Klimas,
- einem anregungsreichen Lern- und Lebensraum Schule und in der Ausgestaltung des Schulgeländes,
- der systemisch angelegten und vertrauensvollen Kooperation der Lehrkräfte und der deutlich ausgeprägten Vereinbarungskultur zur Weiterentwicklung von Unterricht und Schule,
- der Nutzung und Weiterentwicklung zahlreich vorhandener Kompetenzen im Rahmen des Personaleinsatzes,
- dem hohen Engagement der Lehrkräfte und der Schulleitung.

Die Handlungsfelder der Schule liegen in

- der Weiterentwicklung und Konkretisierung des schulinternen Curriculums,
- dem Ausbau des Leistungskonzeptes.