

### **Vorwort**

Die St.-Konrad-Schule liegt im Stadtteil Gnadental an der Löhnerstraße in einem ruhigen Wohngebiet. Anlage und Ausstattung des Schulgebäudes sind auf Dreizügigkeit ausgerichtet. Neben den 12 Klassenräumen und den Verwaltungsräumen stehen der Schule drei Mehrzweckräume, eine Küche sowie eine Turnhalle und ein Lehrschwimmbecken zur Verfügung.

Zurzeit besuchen unsere dreizügige Grundschule ca. 260 Schüler und Schülerinnen, welche von 19 Grundschullehrkräften, 3 sonderpädagogischen Lehrkräften, 1 sozialpädagogischen Fachkraft und 1 Lehramtsanwärterin unterrichtet werden.

Für die Betreuungsangebote der offenen Ganztagschule hat die Schule zusätzliche Gruppenräume und eine Mensa für rund 40 Personen.

Im Rahmen des zur Verfügung stehenden Stundenkontingents bietet die Schule attraktive Arbeitsgemeinschaften im musischen Bereich (Schattentheater, Chor), im naturwissenschaftlichen Bereich (Forscher-AG) und im Bereich der neuen Medien (Zeitung).

### **Einleitung**

Die Grundschule muss an die Lebenswelt der Kinder anknüpfen und sie unterstützen, Medien sinnvoll einzusetzen und kritisch zu hinterfragen. Da unser tägliches Leben zunehmend geprägt ist durch digitale Medien, müssen auch diese in den Unterricht einbezogen werden.

Die Medienerziehung ist als eigenständiger Bildungsbereich im Schulgesetz NRW sowie in den Lehrplänen und Richtlinien für die Grundschulen in NRW verankert. Aus diesem Grund ist die Entwicklung eines Medienkonzeptes, welches nun digitale Medien schwerpunktmäßig miteinbezieht, Bestandteil der Schulentwicklungsplanung.

Die für diese Entwicklung gegründete Steuergruppe nahm an einer Fortbildung „Der Medienpass NRW“ teil und stellte eine Bestandsaufnahme zur Mediennutzung und zum Medienbestand an der Schule auf. Basierend auf dem Medienkompetenzrahmen zum Medienpass NRW wurde in einer schulinternen Lehrerfortbildung ein schulspezifischer Medienkompetenzrahmen für die St-Konrad-

Schule entwickelt. Dieser bildet die Grundlage für die weitere Planung zum  
Ausstattungsbedarf, zu einer Fortbildungsplanung und zur Unterrichtsentwicklung.

## **Ausstattung**

### Bestandsaufnahme der digitalen Infrastruktur:

- Internetanbindung (Glasfaser)?
- 14 Räume (12 Klassenräume, 1 Computerraum, 1 Lehrerarbeitsraum) Art der Vernetzung?
- keine WLAN-Abdeckung im Gebäude, nur im Lehrerzimmer und Computerraum
- keine Anbindungsmöglichkeiten von schülereigenen Geräten

### zukünftiger Bedarf:

- WLAN-Abdeckung in der ganzen Schule
- schnelle Verbindungen

### Bestandsaufnahme Hard- und Software:

- 1 Computerraum mit 12 Endgeräten
- 14 PCs in den Klassenräumen + 2 PCs in der OGS
- 6 Beamer (davon 3 in Klassenräumen fest installiert)
- 6 Drucker
- 4 OHP
- 12 CD-Player + 4 CD-Player in der OGS
- 3 Fernseher und 2 Videorekorder
- 1 transportabler CD-Player für die Turnhalle
- 1 Diktiergerät
- 1 Videokamera
- 1 Handyrekorder
- 1 Fotoapparat
- 1 Elmo
- 2 Laptops
- 1 Tablet
- 1 Handy

- Software: Budenberg und Lernwerkstatt
- Lizenzen: Antolin, Zahlenzorro, Zaubereinmaleins

zukünftiger Bedarf und Nutzung:

- 2 Klassensätze iPads mit Schutzhüllen (48 Stück)
- 3 verschließbare iPad-Koffer (für jeweils 16 iPads)
- 4 Dokumentenkameras
- 14 Laptops für Klassenräume
- 12 Computer im Computerraum
- AppleTV
- Kopfhörer (Klassen, iPads, Computerraum)
- 11 Beamer, möglichst fest installiert mit Boxen
- Smartboard für Konferenzraum
- Verdunklungsmöglichkeiten in allen Klassen

Es existiert kein Nutzungskonzept für schülereigene Geräte.

Medienbeauftragter und First-Level-Support: Herr Boos

Second-Level-Support durch den Schulträger (ITK)

**Fortbildung**

Bestandaufnahme der Fähigkeiten und Fertigkeiten im Kollegium:

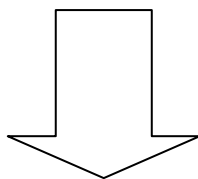
Medien	Wie oft und wann wird es genutzt?	Wozu wird es genutzt?
PC im Klassenraum	regelmäßig 9 gelegentlich 3 selten 4	Differenzierung /Lernprogramme (Deutsch, Mathematik) Internetrecherche (Deutsch, Sachunterricht) Eingebettet in Wochenplan/Stationen Texte schreiben Förderunterricht Belohnung

PC im Computerraum	oft/regelmäßig 6 gelegentlich 3 selten/gar nicht 7	Förderunterricht/Lernprogramme Zeitungs-AG Texte schreiben Medienerziehung Internetrecherche
PC im Lehrerarbeitsraum	oft/regelmäßig 8 gelegentlich 6 selten 4	Internetrecherche Elternbriefe schreiben Unterrichtsvorbereitung/ Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterial erstellen Drucken E-Mail-Verkehr Konzepte schreiben/ Schulentwicklung VerA-Eingabe Känguru-Wettbewerb-Eingabe Testauswertung
Laptop	oft/regelmäßig 3 gelegentlich 4 selten/gar nicht 9	Filme zeigen GL- Kinder Lernprogramme/Audiolog PPP Klassenpflegschaftssitzung
Tablet	oft/regelmäßig 1 gelegentlich selten/gar nicht 16	GL-Förderung
Beamer	oft/regelmäßig 1 gelegentlich 7 selten/gar nicht 8	Schülerparlament Filme Unterstützung durch Bilder Wertschätzung/Präsentation der Schülerergebnisse
Elmo	oft gelegentlich 1 selten/gar nicht 15	Präsentationen Vorgangserklärungen Buchseiten besprechen Reflexionsphasen zur Vergrößerung

DVD-Player	oft gelegentlich selten/gar nicht 16	
Digitalkamera	oft/ regelmäßig 2 gelegentlich 5 selten 8	Kunstunterricht Zeitungs-AG Standbilder Schulchronik Klassenfahrt/Ausflüge Dokumentation von Unterricht/ Projekten Bildgeschichten Unterrichtsvorbereitung
Videokamera	oft gelegentlich selten/gar nicht 16	
Sonstiges: Aufnahmegerät		Aufnahme von Liedern, Texten im Musikunterricht, Deutsch

Eigene besondere Kompetenzen bezüglich der Mediennutzung:

- Anwendung von Indesign bei der Schülerzeitung



Zukünftiger Bedarf an technischen und pädagogischen Fortbildungen:

- Unterweisung im Umgang mit den Medien
- Umgang mit dem Ipad (Apps)
- Interaktive Schulbücher
- Medien der genutzten Schulbücher

## Pädagogik

Verbindliche Absprachen für den Unterricht wurden in einer Lehrerfortbildung erarbeitet (siehe ausführlich im Anhang).

1. Bedienen und Anwenden	2. Informieren und Recherchieren	3. Kommunizieren und Kooperieren	4. Produzieren und Präsentieren	5. Analysieren und Reflektieren	6. Problemlösen und Modellieren
<p><b>1.1</b></p> <p>Jg: 1-4</p> <p>Lernspiele und Lernprogramme</p> <p><b>Mathe:</b> Zahlenzorro, Math Fight, Mathematik, 20iger Feld, Math Kid,</p> <p><b>Deutsch:</b> Antolin, Einstieg Deutsch (DAZ), Pixi Lesestart</p> <p><b>Sachunterricht:</b> Waldfibel, Geoarena</p> <p><b>Mathe, Englisch, Deutsch:</b> Lernerfolg</p> <p><b>Musik:</b> GA mit MP3 Playern gestalten "alles Banane" s. Anlage</p>	<p><b>2.1</b></p> <p>3./4. Klasse</p> <p>Sachunterricht: Lernplakat erstellen</p> <p>Suchmaschinen (s. Anlage)</p>	<p><b>3.1. Jahrgang: 3-4</b></p> <p>Englisch, Brieffreundschaft /E-Mail-Kontakt mit englischen Schulen</p> <p><a href="#">buntesklassenzimmer.de</a>, <a href="#">ipfenfriends.net</a>,</p> <p>Jg: 3,4</p> <p>Fach: Sport</p> <p>Inhalt: Bewegungstechniken</p> <p>Filmen und gemeinsam reflektieren, Slow Motion - Funktion</p>	<p><b>4.1.</b></p> <p>Präsentation zu Thema X</p> <p>Jg: 2-4</p> <p>Fach: Deutsch, Kunst, Religion, Sport</p> <p>Inhalt: Rollenspiel filmen</p> <p>Mein Lieblingsbuch (s. Anlage)</p>	<p><b>5.1</b></p> <p>Jg.: 3, Fach: D/Su</p> <p>Inhalt: Kommunikationsformen</p>	<p><b>6.1 (zu 6.2)</b></p> <p><a href="#">Minibiber.ch</a> (konkrete Unterrichtsideen)</p>
<p><b>1.2</b></p> <p>Jg: 1-4, Lernprogramme: Lernwerkstatt, Budenberg, Audiolog</p>	<p><b>2.2</b></p> <p>Jg.: 3/4</p> <p>Fach: D</p> <p>Inhalt: Informationsquelle Zeitung (s. Anlage)</p>	<p><b>3.2</b></p> <p>Jg 3,4: Deu/SU, Regeln der Chatnutzung</p>	<p><b>4.2</b></p> <p>Jg:2-4</p> <p>Fach: <b>Deutsch, Musik</b></p> <p>Inhalt: Gedicht verklänglichen/ Klanggeschichte gestalten.</p> <p>Klasse 2-3, <b>Kunst</b> Schrift gestalten, Graffiti.</p> <p>Klasse 3/4: <a href="#">klicksafe.de</a>, S.43 ff: Kurzfilme erstellen</p> <p>Klasse 3/4: Unterrichtsreihe „Mein eigener Comic“ (s. Anlage)</p>	<p><b>5.2</b></p> <p>Jg.: 3/4</p> <p>Fach: Su/D</p> <p>Inhalt: Wie beeinflusst Werbung dein Konsumverhalten? (s. Anlage) vgl. 2.3.</p>	<p><b>6.2</b></p> <p>Klasse 1-4</p> <p>Mathe</p> <p>Eckenhausen aus dem Zahlenbuch</p> <p>Klasse 2</p> <p>Mathe</p> <p>Wege auf der 100er Tafel (hinten im Zahlenbuch)</p>
<p><b>1.3</b></p> <p>Jahrgang 1-4</p> <p>Inhalt: Texte abtippen abspeichern</p> <p><b>Religion:</b> Weltreligionen (als Beispiel, s. Anlage)</p> <p>Cloudspeicher (z.B. Dropbox/Logineo)</p>	<p><b>2.3</b></p> <p>Jg 4</p> <p><b>Deutsch</b></p> <p>Reihe zum Thema Zeitung (s. Anlage)</p> <p><b>Sachunterricht:</b> Mediennutzung (s. Anlage)</p> <p>Kunst/Su</p> <p>Werbeplakate erstellen</p>	<p><b>3.3</b></p>	<p><b>4.3</b></p> <p>JG: alle</p> <p>Fach: alle</p> <p>Inhalt: Referate vorbereiten und dabei Quellen kennzeichnen</p>	<p><b>5.3</b></p> <p>Jg:3,4</p> <p>Fach: Musik</p> <p>Inhalt: Werbejingles produzieren, konsumieren, reflektieren</p>	<p><b>6.3</b></p> <p>Klasse 1-4</p> <p>Mothc</p> <p>Eigene Wege in Eckenhausen beschreiben</p>
<p><b>1.4</b></p> <p>Klasse 1-4</p> <p><b>Deutsch/Sachunterricht:</b> Klassenrat</p> <p>Jg 3-4, Su, „Mein Körper gehört mir“</p> <p>Privatsphäre in sozialen Netzwerken (s. Anlage)</p>	<p><b>2.4</b></p> <p>Su, Jg. 3</p> <p>Projekt mein Körper gehört mir</p>	<p><b>3.4</b></p> <p>Klasse 1-4</p> <p>Deutsch/Sachunterricht</p> <p>Klassenrat</p> <p>Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App, (s. Anlage)</p>	<p><b>4.4</b></p> <p>Klasse 1-4</p> <p>Deutsch/Sachunterricht</p> <p>Klassenrat – z.B. Thema chatregeln, viele Klassen haben in Klasse 4 einen Klassenchat</p>	<p><b>5.4</b></p> <p>Jg.: 3/4</p> <p>Fach: Su</p> <p>Inhalt: Medientagebuch, Fernsehtagebuch (s. Anlage)</p>	<p><b>6.4</b></p> <p>Klasse 1-4</p> <p>Deutsch/Sachunterricht</p> <p>Klassenrat – z.B. Thema chatregeln, viele Klassen haben in Klasse 4 einen Klassenchat</p> <p>AB Chat Tipps (Ordner)</p>

## Vernetzung

- Kooperation Kita-Schule: regelmäßige Lesestunden in der Schule für Kindergartenkinder
- Stadtbibliothek
- Initiative Eltern und Medien: Elternabende zur Medienerziehung

## **Prozessorientierung**

### Zeitplan für die Erarbeitung, Implementierung und Evaluation des Medienkonzeptes

	<b>Zeitpunkt</b>	<b>verantwortlich</b>
Fortbildung Der Medienpass NRW	Januar 2018	Steuergruppe Schulleitung
Fortbildung Schulspezifischer Medienkompetenzrahmen	März 2018	gesamtes Kollegium
Erarbeitung des Medienkonzeptes	März/ April 2018	Steuergruppe
Beschluss des Medienkonzeptes	Mai 2018	gesamtes Kollegium
Antragstellung: Modernisierung der digitalen Ausstattung	ca. Juni 2018	Steuergruppe Schulleitung
Implementierung im Unterricht	ab September 2018	gesamtes Kollegium
Evaluierung	Schuljahresende 2018	gesamtes Kollegium
Weiterentwicklung der Unterrichtsvorhaben	Schuljahr 2018/19	gesamtes Kollegium